附件4

**深圳市百园扶百园行动结对园年度工作考核评分表**

被帮扶园： 帮扶园：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核要素** | | | **分值** | **评分标准与考核办法** | **自评** | **区评** | **市评** |
| 一、  幼儿园管理  水平帮扶（20分） | 1 | 双方签订帮扶协议；每年3月底前共同制定帮扶工作年度计划，并及时组织实施。 | 5 | 第一要素2分。第二要素3分，无计划不得分；制定计划，但实施计划不及时扣0.5-1.5分（查协议和计划）。 |  |  |  |
| 2 | 被帮扶园每学期派1名以上中层管理人员到帮扶园跟岗学习一周。帮扶园负责对跟岗人员表现进行考核，并给出书面鉴定。 | 5 | 第一要素3分，每学期1.5分。未派人员跟岗学习不得分；每缺1学期扣1.5分。第二要素2分，没有跟岗鉴定不得分（书面鉴定）。 |  |  |  |
| 3 | 双方领导班子每学期共同研究管理工作和交流管理经验2次以上。 | 5 | 每年4次，达到4次得5分。少于4次，每少1次扣1.5分。（查会议记录、照片）。 |  |  |  |
| 4 | 帮扶园每学期派管理人员到被帮扶园实地指导教育教学、卫生保健、后勤管理、教师队伍培养等管理工作2次以上。 | 5 | 每年指导4次以上，达到4次得5分。少于4次，每少1次扣1.5分。（查会议记录、照片）。 |  |  |  |
| 二、  教育教学工作帮扶  （20 分） | 5 | 结对园之间相互开放教育教学观摩活动和教研活动，交流共享教育资源，互派教师参与运动会、艺术节等大型活动，共同开展教育教学研究，参与科研课题活动。 | 5 | 按等级评分，共5分。帮扶园、被帮扶园两个要素各2.5分，其中好2.5分，较好2分，一般1.5分，较差1分。（查阅活动方案、工作计划、活动录像或照片）。 |  |  |  |
| 6 | 定期或不定期就教学工作计划、一日学习活动安排、学习环境创设、教学活动设计、师幼互动、幼儿发展评价或其他教育教学中存在的重点难点等问题进行共同研究，教研活动每学期不少于3次。 | 5 | 每年6次，得3分。少于6次，每少1次扣0.5分。有结对园教研活动实施计划表，得2分。（查阅相关资料）。 |  |  |  |
| 教育教学工作帮扶 | 7 | 充分利用网络平台等手段，相互交流优秀教案、教学计划等资料，研讨教学工作中的疑难问题，促进相互学习和共同提高。 | 4 | 按等级评分。好4分，较好3分，一般2分，较差1分。（查阅活动方案、网络平台交流截图、照片等相关资料） |  |  |  |
| 8 | 每学期开展1次“小学化”现象检查活动，促进教育教学的改善。 | 6 | 对照《违背学龄前儿童发展规律的不当行为（负面清单）与纠正指导措施》进行检查，每年2次，每次3分（检查2分，交流分析检查结果1分）。非共同检测不得分。（检查情况书面分析） |  |  |  |
| 三、  卫生保健工作帮扶  （15分） | 9 | 每学期以现场实践的方式，组织被帮扶园保健员、骨干保育员到帮扶园开展卫生保健日常工作学习、实操培训不少于2次。 | 6 | 每年4次，得6分。每少1次扣1.5分。（查阅相关资料，文字、照片记录）。 |  |  |  |
| 10 | 帮扶园每学期组织保健医生和骨干保育员到被帮扶园指导卫生保健工作不少于2次， | 5 | 每年4次，得5分。 |  |  |  |
| 11 | 帮扶园每学期组织保健医生和骨干保育员到被帮扶园举行幼儿园卫生保健专题讲座不少于2次。 | 4 | 每年4次，得4分。每少1次扣1分。（查阅相关资料，表格或文字、照片记录）。 |  |  |  |
| 四、  教师专业素养帮扶  （20分） | 12 | 帮助和指导被帮扶幼儿园制订教师队伍发展规划和培训计划；帮扶园每年负责对被帮扶园教师进行1次全员培训。 | 4 | 第一要素2分，规划和计划各1分，没有不得分；  第二要素2分，全员培训2分，大部分培训1分，少数人培训0.5分。（查阅规划、计划、照片等） |  |  |  |
| 13 | 实行送课上门，每学期组织骨干教师到被帮扶园指导教学活动每学期不少于3次，结合教研活动进行。 | 6 | 送课上门指导教学活动每年6次，得6分；每少1次，扣1分。（查阅记录、照片等） |  |  |  |
| 14 | 举行教育教学专题讲座不少于3次，其中师德师风讲座1次。 | 5 | 每年6次，得5分。每少1次，扣0.8分。  （查阅讲座记录、照片等） |  |  |  |
| 15 | 被帮扶园组织教师到帮扶园观摩教学活动研修，每学期不少于3次。每位专任教师参与2次以上。 | 5 | 每年6次，得5分。每少1次，扣0.8分。  （查阅记录资料、照片等） |  |  |  |
| 五、  帮扶工作  成效  （ 20 分） | 16 | 受帮扶园管理规范，管理制度健全，管理水平明显提高；高度重视团队建设，园风良好；无重大安全责任事故。 | 5 | 按等级评分。第一、二要素各1.5分：好1.5分，较好1分，一般0.5分。第三要素2分,出现重大责任事故，不得分。（保教人员访谈或问卷、查阅资料等） |  |  |  |
| 17 | 受帮扶园教育教学观念更新，教研等工作取得较好成效；教学环境有明显改善，保教质量有明显提高；无“小学化”现象。 | 7 | 按等级评分。第一、二要素各2分：好2分；较好1.5分，一般1分。第三要素3分：好3分，较好2分，一般1分，较差0分。（抽查教学计划和教学活动资料）。 |  |  |  |
| 18 | 受帮扶园保教人员专业素养明显提升，保教能力进一步增强。 | 5 | 按等级评分。好5分，一般4-3分，较差1分。（保教人员访谈或问卷、查阅资料等） |  |  |  |
| 19 | 受帮扶园与帮扶园认真总结本年度工作成效，有经典案例和相关成果资料整理。 | 3 | 按等级评分。好3分；一般2分；较差1分。（查阅资料） |  |  |  |
| 六、经费使用（5分） | 20 | 按规定范围使用经费；账务清楚，票据符合规定。 | 5 | 第一要素3分。好3分，较好2分，一般1分，较差0分。  第二要素2分。好2分；较好1.5分，一般1分，较差0分。（查阅账目） |  |  |  |
| **总分** | | | **100** | |  |  |  |

备注：结对园对照此表自查，市、区教育部门进行检查和年度考核。

填写时间： 年 月 日

检查人员签名：