附件3

生活垃圾分类绿色学校标准（幼儿园）

| **序号** | **一级指标** | **二级指标** | **分值** | **评估内容** | **评分标准** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 组织管理（20分） | 人员和经费 | 10 | 制订垃圾分类工作方案，成立垃圾分类工作领导小组且园长任组长，指定专人负责垃圾分类，安排垃圾分类经费。★ | 未制订方案扣10分，未成立领导小组或园长未任组长扣6分，未指定专人扣2分，未安排垃圾分类经费扣2分。 |
| 管理制度 | 4 | 建立并实施垃圾分类检查考评制度。 | 未建立校园垃圾分类检查考评制度扣2分，未实施校园垃圾分类检查考评制度扣2分。 |
| 台账管理 | 6 | 建立完善垃圾分类台账，记录学生参与情况，登记生活垃圾种类、数量、去向等信息，并与收运单位做好签收工作。★ | 无台账记录扣6分，台账记录不完善酌情扣1～6分。 |
| 2 | 宣传教育（20分） | 静态宣传 | 5 | 生活区、教学区、办公区的宣传栏应张贴垃圾分类宣传海报，有电子显示屏的应不定期播放宣传片或宣传标语。 | 根据佐证资料酌情扣分。 |
| 人员培训 | 5 | 每学年至少组织开展1次垃圾分类教育培训，教师、学生、后勤等人员掌握基本知识、方法和要求。培训记录应包括现场照片、签到表、培训材料等。 | 未开展培训扣5分，培训记录不完善酌情扣1～2分。 |
| 教研活动 | 10 | 将垃圾分类知识融入课堂教学，组织幼儿学习第三版垃圾分类教育读本（幼儿园）。★ | 垃圾分类知识未融入课堂的酌情扣1～5分，未组织学习第三版垃圾分类教育读本（幼儿园）扣5分。 |
| 3 | 社会实践（20分） | 主题活动 | 10 | 每年至少组织师生开展2次垃圾分类的主题活动，调动幼儿积极性，激发兴趣活力。 | 未开展活动扣10分，少组织一次扣5分，没有活动方案扣3分，没有活动记录扣3分。 |
| 校外实践 | 10 | 每年至少组织师生参加1次校外参观体验活动，科普生活垃圾处理知识。 | 未开展活动扣10分，没有活动方案扣3分，没有活动过程记录扣3分。 |
| 4 | 设施建设（15） | 集中投放点 | 8 | 每个垃圾投放点改造为集中投放点，统一设置有害垃圾（电池、灯管）、废弃玻璃、废弃金属、废弃塑料、废弃纸类、其他垃圾等收集容器,并设置投放指引牌，确因场地限制无法设置指引牌的应利用墙体、宣传栏等张贴指引，分类收集容器、指引牌及投放点分类标志正确、清晰。★ | 每缺少一类分类容器扣1分，标志、指引不正确或不清晰扣1～2分。 |
| 资源回收站 | 5 | 应设置资源回收站，分类贮存可回收物和有害垃圾。 | 不设置扣5分，管理不规范扣2分。 |
| 日常维护 | 2 | 分类收集容器和设施干净整洁、功能完好。 | 每发现一处不符合要求，扣1分。 |
| 5 | 分类成效（15分） | 参与率 | 15 | 学校每年应组织学生在家开展垃圾分类，全体学生中参与投放2次（含）的学生应超过85%以上，参与10次（含）的学生应为30%以上。★ | 未达到要求不得分。（需有详细台账证明） |
| 6 | 源头减量（10分） | 绿色就餐 | 5 | 开展光盘行动，在学校食堂等地张贴光盘行动海报、图贴、标语等宣传物料；与餐厨垃圾收运企业签约，做好餐厨垃圾收运台账；不使用一次性杯具和餐具。 | 根据光盘行动宣传氛围酌情扣1分，未与餐厨垃圾收运企业签约扣1分，没有餐厨垃圾收运台账扣1分，使用一次性杯具或者餐具的扣2分。 |
| 低碳办公 | 5 | 纸张双面使用，不用或少用一次性签字笔，优先使用可重复使用的办公用品。 | 根据佐证资料酌情扣分。 |
| 7 | 特色加分（10） | 特色条件 | 10 | 长期开展垃圾分类为主题等相关环保活动，建立学校垃圾分类大数据平台，平台运行6个月以上。 | 根据佐证资料酌情扣分。 |
| 1.★项为必达指标，必达指标不具备，将取消申报资格。2.含特色加分，总分须达到95分以上，方可参与申报。 |

生活垃圾分类绿色学校标准（中小学）

| **序号** | **一级指标** | **二级指标** | **分值** | **评估内容** | **评分标准** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 组织管理（20分） | 人员和经费 | 10 | 制订垃圾分类工作方案，成立垃圾分类工作领导小组且校长任组长，指定专人负责垃圾分类，安排垃圾分类经费。★ | 未制订方案扣10分，未成立领导小组或校长未任组长扣6分，未指定专人扣2分，未安排垃圾分类经费扣2分 |
| 管理制度 | 4 | 建立并实施校园垃圾分类检查考评制度，将生活垃圾分类知识和行为规范纳入综合评价体系。 | 未建立并实施垃圾分类检查考评制度扣2分，未将生活垃圾分类知识和行为规范纳入综合评价体系酌情扣1～2分。 |
| 台账管理 | 6 | 建立完善垃圾分类台账，记录学生参与情况，登记生活垃圾种类、数量、去向等信息，并与收运单位做好签收工作。★ | 无台账记录扣6分，台账记录不完善酌情扣1～6分。 |
| 2 | 宣传教育（20分） | 静态宣传 | 5 | 生活区、教学区、办公区的宣传栏应张贴垃圾分类宣传海报，有电子显示屏的应不定期播放宣传片或宣传标语。 | 根据佐证资料酌情扣分。 |
| 人员培训 | 5 | 每学年至少组织开展1次生活垃圾分类教育培训，使教师、学生、后勤等人员掌握基本知识、方法和要求。培训记录应包括现场照片、签到表、培训材料等。 | 未开展培训扣5分，培训记录不完善酌情扣1～2分。 |
| 教研活动 | 10 | 将垃圾分类知识纳入教本课程，成立垃圾分类教研工作室且校长任负责人，根据自身实际和教育特色开发特色课程，把普及垃圾分类、资源循环利用融入课堂教学，组织学生学习第三版垃圾分类教育读本。★ | 未纳入教本课程扣2分，未成立教研工作室扣2分，未开发特色课程扣2分，未融入课堂教学扣2分，未组织学生学习第三版垃圾分类教育读本扣2分。 |
| 3 | 社会实践（15分） | 主题活动 | 5 | 每年至少组织师生开展2次垃圾分类的主题活动，调动学生积极性，激发兴趣活力。 | 未开展活动扣5分，少组织一次扣3分，没有活动方案扣1分，没有活动记录扣3分。 |
| 校外实践 | 5 | 每年至少组织师生参加1次校外参观体验活动，科普生活垃圾处理知识。 | 未开展活动扣5分，没有活动方案扣1分，没有活动记录扣3分。 |
| 志愿者行动 | 5 | 每年至少组织师生参与1次志愿者行动，开展垃圾分类宣传和实践活动。 | 未开展活动扣5分，没有活动方案扣1分，没有活动记录扣3分。 |
| 4 | 设施建设（15） | 集中投放点 | 8 | 每个垃圾投放点改造为集中投放点，统一设置有害垃圾（电池、灯管）、废弃玻璃、废弃金属、废弃塑料、废弃纸类、其他垃圾等收集容器,并设置投放指引牌，确因场地限制无法设置指引牌的应利用墙体、宣传栏等张贴指引，分类收集容器、指引牌及投放点分类标志正确、清晰。★ | 每缺少一类分类容器扣1分，标志、指引不正确或不清晰扣1～2分。 |
| 资源回收站 | 5 | 应设置资源回收站，分类贮存可回收物和有害垃圾。 | 不设置扣5分，管理不规范扣2分。 |
| 日常维护 | 2 | 分类收集容器和设施干净整洁、功能完好。 | 每发现一处不符合要求扣0.5分，扣完为止。 |
| 5 | 分类成效（15分） | 参与率 | 15 | 学校每年应组织学生在家开展垃圾分类，全体学生中参与投放2次以上（含）的学生应超过85%以上，参与10次（含）的学生应为40%以上。★ | 未达到要求不得分。（需有详细台账证明） |
| 6 | 源头减量（15分） | 绿色就餐 | 10 | 开展光盘行动，在学校食堂等地张贴光盘行动海报、图贴、标语等宣传物料；有食堂的学校安排督导员指导就餐人员做好垃圾分类；与餐厨垃圾收运企业签约，做好餐厨垃圾收运台账；不使用一次性杯具和餐具。★ | 根据光盘行动宣传氛围酌情扣1～2分，有食堂的学校未安排督导员扣2分，未与餐厨垃圾收运企业签约扣2分，未有餐厨垃圾收运台账扣2分，台账不完整酌情扣分，使用一次性杯具或者餐具的扣2分。 |
| 低碳办公 | 5 | 纸张双面使用，不用或少用一次性签字笔，优先使用可重复使用的办公用品。 | 根据佐证资料酌情扣分。 |
| 7 | 特色加分（10） | 特色条件 | 10 | 长期开展垃圾分类为主题等相关环保活动，建立学校垃圾分类大数据平台，平台运行6个月以上。 | 根据佐证资料酌情扣分。 |
| 1.★项为必达指标，必达指标不具备，将取消申报资格。2.含特色加分，总分须达到95分以上，方可参与申报。 |

生活垃圾分类绿色学校标准（高校）

| **序号** | **一级指标** | **二级指标** | **分值** | **评估内容** | **评分标准** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 组织管理（20分） | 人员和经费 | 10 | 制订垃圾分类工作方案，成立垃圾分类工作领导小组且校长任组长，指定专人负责垃圾分类，安排垃圾分类经费。★ | 未制订方案扣10分，未成立领导小组或校长未任组长扣6分，未指定专人扣2分，未安排垃圾分类经费扣2分。 |
| 管理制度 | 4 | 建立并实施校园垃圾分类检查考评制度，将生活垃圾分类知识和行为规范纳入综合评价体系。 | 未建立并实施垃圾分类检查考评制度扣2分，未将生活垃圾分类知识和行为规范纳入综合评价体系酌情扣1～2分。 |
| 台账管理 | 6 | 建立完善垃圾分类台账，记录学生参与情况，登记生活垃圾种类、数量、去向等信息，并与收运单位做好签收工作。 | 无台账记录扣6分，台账记录不完善酌情扣1～6分。 |
| 2 | 宣传教育（20分） | 静态宣传 | 5 | 生活区、教学区、办公区的宣传栏应张贴垃圾分类宣传海报，有电子显示屏的应不定期播放宣传片或宣传标语。 | 根据佐证资料酌情扣分。 |
| 人员培训 | 5 | 每学年至少组织开展2次生活垃圾分类教育培训，使教师、学生、后勤等人员掌握基本知识、方法和要求。培训记录应包括现场照片、签到表、培训材料等。 | 未开展培训扣5分，少一次扣3分，培训记录不完善酌情扣1～2分。 |
| 教研活动 | 10 | 成立垃圾分类教研工作室，校长任负责人；根据自身实际和教育特色开展生活垃圾分类科学研究；将生活垃圾分类内容纳入选修课程。★ | 未成立教研工作室扣5分，未开展生活垃圾分类科学研究扣3分，未将垃圾分类内容纳入选修课程扣2分。 |
| 3 | 社会实践（15分） | 主题活动 | 5 | 每年至少组织师生开展2次生活垃圾分类的主题活动，调动学生积极性，激发兴趣活力。 | 未开展活动扣5分，少组织一次扣3分，没有活动方案扣1分，没有活动记录扣3分。 |
| 校外实践 | 5 | 每年至少组织师生参加1次校外参观体验活动，科普生活垃圾处理知识和技术。 | 未开展的扣5分，没有活动方案扣1分，没有活动记录扣3分。 |
| 志愿者行动 | 5 | 每年至少组织师生参与2次志愿者行动，开展生活垃圾分类宣传和实践活动。 | 未开展活动扣5分，少组织一次扣3分，没有活动方案扣1分，没有活动记录扣3分。 |
| 4 | 设施建设（15） | 集中投放点 | 8 | 每个垃圾投放点改造为集中投放点，统一设置有害垃圾（电池、灯管）、废弃玻璃、废弃金属、废弃塑料、废弃纸类、其他垃圾等收集容器,并设置投放指引牌，确因场地限制无法设置指引牌的应利用墙体、宣传栏等张贴指引内容，分类收集容器、指引牌及投放点分类标志正确、清晰。★ | 每缺少一类分类容器扣1分，标志、指引不正确或不清晰扣1～2分。 |
| 废旧织物回收箱 | 2 | 有宿舍的高校至少设置1个废旧织物回收箱，箱体应标示备案编号、回收及监管电话、投放指引及回收处理流程。 | 未设置回收箱扣3分，箱体标示不规范的扣1分。 |
| 资源回收站 | 3 | 应设置资源回收站，分类贮存可回收物和有害垃圾。★ | 不设置扣3分，管理不规范扣1～2分 |
| 日常维护 | 2 | 分类收集容器和设施干净整洁、功能完好。 | 每发现一处不符合要求扣1分。 |
| 5 | 分类成效（15分） | 参与率 | 15 | 全体学生参与生活垃圾分类10次以上（含）的学生应达60%以上（仅限可回收物和有害垃圾投放）。★ | 未达到要求不得分。（需有详细台账证明） |
| 6 | 源头减量（15分） | 绿色就餐 | 10 | 开展光盘行动，在学校食堂等地张贴光盘行动海报、图贴、标语等宣传物料；有食堂的学校安排督导员指导就餐人员做好垃圾分类；与餐厨垃圾收运企业签约，做好餐厨垃圾收运台账；不使用一次性杯具和餐具。★ | 根据光盘行动宣传氛围酌情扣1～2分，有食堂的学校未安排值日人员扣2分，未与餐厨垃圾收运企业签约扣2分，没有餐厨垃圾收运台账扣2分，台账不完整酌情扣分，使用一次性杯具或者餐具扣2分。 |
| 低碳办公 | 5 | 纸张双面使用，不用或少用一次性签字笔，优先使用可重复使用的办公用品。 | 根据佐证资料酌情扣分。 |
| 7 | 特色加分（10） | 特色条件 | 10 | 长期开展垃圾分类为主题等相关环保活动，建立学校垃圾分类大数据平台，平台运行6个月以上。 | 根据佐证资料酌情扣分。 |
| 1.★项为必达指标，必达指标不具备，将取消申报资格。2.含特色加分，总分须达到95分以上，方可参与申报。 |